

Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf Fachinformatiker und Fachinformatikerin in der Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse				
Nr.	Lernfeld	Zeitrichtwerte in Unterrichtsstunden		
		1. Jahr	2. Jahr	3. Jahr
1	Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben	40		
2	Arbeitsplätze nach Kundenwunsch ausstatten	80		
3	Clients in Netzwerke einbinden	80		
4	Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen	40		
5	Software zur Verwaltung von Daten anpassen	80		
6	Serviceanfragen bearbeiten		40	
7	Cyber-physische Systeme ergänzen		80	
8	Daten systemübergreifend bereitstellen		80	
9	Netzwerke und Dienste bereitstellen		80	
10c	Werkzeuge des maschinellen Lernens einsetzen			80
11c	Prozesse analysieren und gestalten			80
12c	Kundenspezifische Prozess- und Datenanalyse durchführen			120
Summen: insgesamt 880 Stunden		320	280	280

Im Unterricht werden die Lernfelder insbesondere den folgenden fünf berufsbezogenen Fächern zugeordnet:

- Gestaltung von IT-Dienstleistungen
- Entwicklung vernetzter Prozesse
- Softwareentwicklung und Datenmanagement
- Fremdsprachliche Kommunikation
- Wirtschafts- und Betriebslehre

Darüber hinaus werden die Inhalte der Lernfelder in berufsübergreifenden Fächern wie Deutsch/Kommunikation, Religionslehre, Sport/Gesundheitsförderung und Politik/Gesellschaftslehre weiter vertieft.